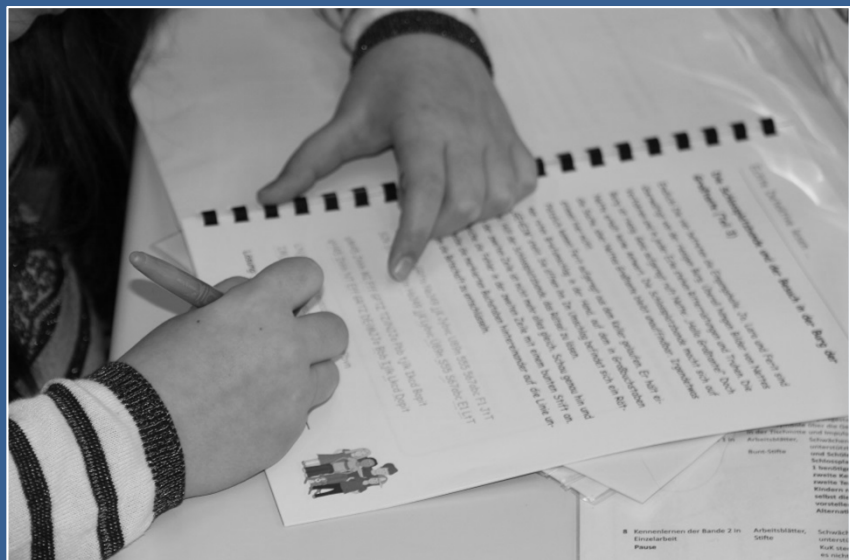


Hans-Joachim Jürgens

Teekesselchen

Polyvalenz und literarisches Lesen



**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt (XXXI)**

Hans-Joachim Jürgens

Teekesselchen

Polyvalenz und
literarisches Lesen

WWU Münster

**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt**

XXXI

Hans-Joachim Jürgens

Teekesselchen

Polyvalenz und
literarisches Lesen

Hans-Joachim Jürgens: Teekesselchen. Polyvalenz und literarisches Lesen (= FabaFö-Onlinebeiträge zur systematischen schulischen und außerschulischen Leseförderung in der digitalen Welt. Band 31), Münster: WWU 2018.

Impressum

© 2018 by Hans-Joachim Jürgens, Münster

Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Autors.

Lehrerinnen und Lehrer dürfen die Kopiervorlagen in Klassensatzstärke für ihren Unterricht ausdrucken.

Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Germanistisches Institut, Schlossplatz 34, 48143 Münster

Kontakt:

hajo.juergens@uni-muenster.de

Hans-Joachim Jürgens

Teekesselchen

**Polyvalenz
und literarisches Lesen**

Dank

Zuallererst möchte ich herzlich der Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost danken, die die Erstellung und Publikation dieses einunddreißigsten Materialienbandes zur systematischen Förderung von Lesekompetenz in und außerhalb der Schule durch ihre großzügige finanzielle Unterstützung ermöglicht hat.

Für Korrekturgänge, Literaturrecherchen, spannende Anregungen und vertiefende Diskussionen im Kontext der Materialienerstellung danke ich herzlich unseren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster: Anneke Noah, Lukas Sarbok, Judith Waltermann, Marcel Meyering, Sina Jansen, Christian Loos, Nora Kemper, Sophie Danemann, Patricia Pantke und Regina Seidlitz.

Danken möchte ich auch herzlich den Lehrerinnen und Lehrern der Mosaik-Grundschule in Münster Gievenbeck, in der wir unter der kundigen Beratung des Schulleiters Fredon Salehian Unterrichtsmaterialien erproben durften.

Ebenso gilt mein großer Dank den Schülerinnen und Schülern der vierten Klassen der Mosaik-Grundschule, die an den Erprobungen mit größtem Engagement teilgenommen und uns durch ihr freundliches Feedback wesentlich bei der Optimierung der Materialien geholfen haben. Ebenso unverzichtbar waren die Rückmeldungen der Studierenden und Lehrkräfte, die mit unseren Materialien gearbeitet haben. Auch ihnen sei hiermit herzlich gedankt!

Francesca Feldmann hat für das Gesamtprojekt „Systematische schulische und außerschulische Leseförderung in der digitalen Welt. Die Schlossplatz-

bande“ die Figuren der Schlossplatzbande gezeichnet und ihnen so einen visuellen Charakter gegeben, der die Kinder begeistert. Vielen herzlichen Dank!

Ganz besonderer Dank gilt auch Lisa Blumendeller, die mit sehr viel Liebe zum Detail und anregenden Ideen alle Illustrationen eigens für diese Unterrichtsmaterialien erstellt hat.

Nicht zuletzt möchte ich meiner Familie danken, die immer verständnis- und liebevoll reagiert hat, wenn ich auch in meiner Freizeit an diesen Materialien gearbeitet habe.

Hans-Joachim Jürgens

14. August 2018

Inhaltsverzeichnis

1. Zum Aufbau der Materialienreihe		13
2. Anleitungs- und Metakognitionsmaterialien für die Schülerinnen und Schüler		15
Anleitung zur Verwendung der Materialien für die Schülerinnen und Schüler	KV 31/0a	16
Ausbildungsprotokoll für die Schülerinnen und Schüler	KV 31/0b	17
3. Teekesselchen		18
Tipp: Wörter mit mehreren Bedeutungen	KV 31/1	19
Detektivübung: Ein Spiel mit Bedeutungen	KV 31/2	20
Teekesselchen 1	KV 31/3	21
Teekesselchen 1 (mit Hilfe)	KV 31/4	22
Teekesselchen 1 (mit großer Hilfe)	KV 31/5	23
Teekesselchen 1 (mit sehr großer Hilfe)	KV 31/6	24
Teekesselchen 2	KV 31/7	25
Teekesselchen 2 (mit Hilfe)	KV 31/8	26
Teekesselchen 2 (mit großer Hilfe)	KV 31/9	27
Teekesselchen 2 (mit sehr großer Hilfe)	KV 31/10	28
Teekesselchen 3	KV 31/11	29
Teekesselchen 3 (mit Hilfe)	KV 31/12	30
Teekesselchen 3 (mit großer Hilfe)	KV 31/13	31
Teekesselchen 3 (mit sehr großer Hilfe)	KV 31/14	32
Teekesselchen 4	KV 31/15	33
Teekesselchen 4 (mit Hilfe)	KV 31/16	34

Teekesselchen 4 (mit großer Hilfe)	KV 31/17	35
Teekesselchen 4 (mit sehr großer Hilfe)	KV 31/18	36
Teekesselchen 5	KV 31/19	37
Teekesselchen 5 (mit Hilfe)	KV 31/20	38
Teekesselchen 5 (mit großer Hilfe)	KV 31/21	39
Teekesselchen 5 (mit sehr großer Hilfe)	KV 31/22	40
Teekesselchen 6	KV 31/23	41
Teekesselchen 6 (mit Hilfe)	KV 31/24	42
Teekesselchen 6 (mit großer Hilfe)	KV 31/25	43
Teekesselchen 6 (mit sehr großer Hilfe)	KV 31/26	44
Teekesselchen 7	KV 31/27	45
Teekesselchen 7 (mit Hilfe)	KV 31/28	46
Teekesselchen 7 (mit großer Hilfe)	KV 31/29	47
Teekesselchen 7 (mit sehr großer Hilfe)	KV 31/30	48
Teekesselchen 8	KV 31/31	49
Teekesselchen 8 (mit Hilfe)	KV 31/32	50
Teekesselchen 8 (mit großer Hilfe)	KV 31/33	51
Teekesselchen 8 (mit sehr großer Hilfe)	KV 31/34	52
Detektivübungen: Teekesselchen bilden	KV 31/35	53

4. Lösungen 54

Teekesselchen 1	KV 31/31	55
Teekesselchen 2	KV 31/71	56
Teekesselchen 3	KV 31/111	57
Teekesselchen 4	KV 31/151	58
Teekesselchen 5	KV 31/191	59
Teekesselchen 6	KV 31/231	60
Teekesselchen 7	KV 31/271	61
Teekesselchen 8	KV 31/311	62

Zum Aufbau der Materialienreihe

Der vorliegende Band ist der einunddreißigste einer Reihe, in der Unterrichtsmaterialien in modularisierter Form zur systematischen Förderung von Lesekompetenz im Sinne von Rosebrock/Nix¹ in und außerhalb der Schule zur Verfügung gestellt werden.

Die Gesamtreihe richtet sich sowohl an Lehrerinnen und Lehrer, die in den Klassenstufen 4 (Primarstufe) und 5 (Sekundarstufe I, alle Schulformen) unterrichten, als auch an Lehrkräfte in Förder- und Nachhilfeinstitutionen sowie an Eltern, die ihre Kinder bei der Ausweitung ihrer Lesekompetenz unterstützen möchten.

Jeder Band der Reihe ist anderen Modulteilern des auf systematische Leseförderung zielenden Programms gewidmet. Eine Übersicht mit den Modulen des Gesamtförderkonzepts bringt die *Abbildung 1* auf der folgenden Seite zur Darstellung.

Der vorliegende Band bietet Materialien mit der Schlossplatzbande zur Sensibilisierung für Polyvalenzen beim Umgang mit (literarischen) Texten. Er gehört zum **Modul 11** *Förderung des literarischen Lesens und des literarischen, ästhetischen und medialen Lernens*².

¹ Cornelia Rosebrock und Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 8. korrigierte Aufl. Baltmannsweiler 2017.

² Vgl. Rosebrock/Nix 2017, S. 136-152, sowie: Kaspar H. Spinner: Literarisches Lernen. In: Praxis Deutsch 200 (2006), S. 6-16.

Den Materialien vorangestellt sind eine Übungsanleitung sowie ein Ausbildungsprotokoll zum selbstregulierenden Lernen der Schülerinnen und Schüler.³

DIE SCHLOSSPLATZBANDE



Systematische Leseförderung in der digitalen Welt

Abbildung 1

³ Vgl. Andrea Bertschi-Kaufmann, Petra Hagedorf, Gerd Kruse, Katharina Rank, Maria Riss u. Thomas Sommer: Lesen. Das Training. Stufen I und II. Lesefertigkeiten – Lesegeläufigkeiten – Lesestrategien. Donauwörth 2008, S. 1 u. z.B. S. 5.



Anleitungs- und Metakognitionsmaterial für die SuS



Detektiv- und Leseausbildung



Die Ausbildung ist in mehrere Abschnitte eingeteilt.

Deine Lehrerin bzw. dein Lehrer wird dir für jeden Abschnitt deiner Ausbildung zum/zur Detektiv/in und Leser/in eine Reihe von Übungen zusammenstellen, die ganz genau für dich passen.

Mache einige dieser Übungen bitte täglich. Du sollst es aber nicht übertreiben. Zehn intensive und konzentrierte Minuten pro Tag reichen vollständig aus und sonntags hast du frei.

Übungen, die dir schwerfallen, kannst du nach einiger Zeit noch einmal wiederholen. Übung macht die Meisterin/den Meister.

Trage bitte alle Übungen, die du gemacht hast, in dein Ausbildungsprotokoll ein.

Wenn du einen Ausbildungsabschnitt geschafft hast, belohne dich selbst, z.B. mit einem Eis.

Detektiv- und Leseausbildung



Dein Name

Modul 11/ Teekesselchen

Name der Detektivübung	Datum	Y	YY	YYY	YYYY

- Y Die Detektivübung fiel mir sehr leicht.
- YY Die Detektivübung fiel mir leicht.
- YYY Die Detektivübung fiel mir schwer.
- YYYY Die Detektivübung fiel mir sehr schwer.





Materialien





Tipp: Wörter mit mehreren Bedeutungen



Es gibt Wörter, die haben mehrere Bedeutungen. Als Beispiel können wir das Wort „Löffel“ nehmen. Einerseits nennt man so einen Teil des Essbestecks (Messer, Gabel und Löffel), andererseits heißen so auch die Ohren eines Hasen.

Welche Bedeutung jeweils gemeint ist, ergibt sich aus dem Satzzusammenhang, z.B.:

Für die Suppe gab Mama Jo einen großen Löffel.

Die Löffel des Hasen waren im dichten Gras zu sehen.



Detektivübung: Ein Spiel mit Bedeutungen



Wahrscheinlich haben schon eure Eltern und Großeltern das folgende Spiel gespielt. Es heißt Teekesselchen und macht echt Spaß.

Ziel des Spiels ist es, einen Begriff zu erraten, der mehrere Bedeutungen hat.

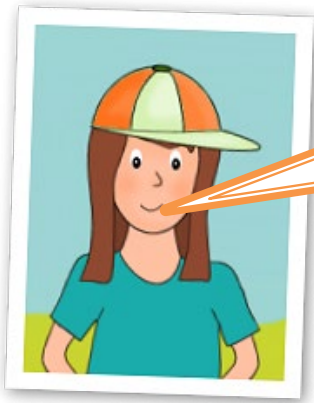
Als Hilfe zum Erraten erhält man zwei Umschreibungen für den Begriff.

Mit den folgenden Arbeitsblättern kannst du das Spiel spielen.

Viel Freude!



Teekesselchen 1



Mein Teekesselchen findest du auf vielen Bauernhöfen.

Mein Teekesselchen findest du in jedem Badezimmer.

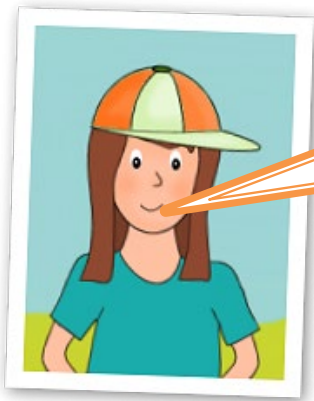


Lösung: _____

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 1



Mein Teekesselchen findest du auf vielen Bauernhöfen.

Mein Teekesselchen findest du in jedem Badezimmer.

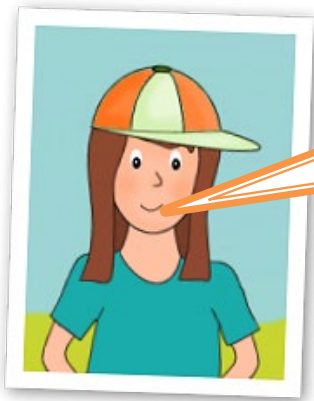


Lösung: _ _ _ _

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 1



Mein Teekesselchen findest du auf vielen Bauernhöfen.

Mein Teekesselchen findest du in jedem Badezimmer.

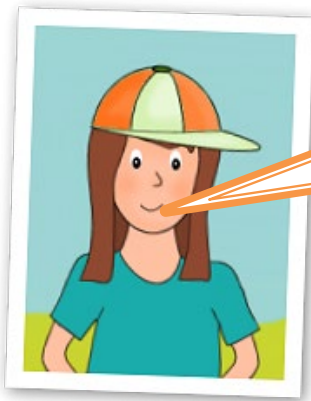


Lösung: H _ _ _

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 1



Mein Teekesselchen findest du auf vielen Bauernhöfen.

Mein Teekesselchen findest du in jedem Badezimmer.



Lösung: H _ _ N

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 2



Mein Teekesselchen befindet sich
am Schuh.

Mein Teekesselchen ist in jedem
Text.



Lösung: _____

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 2



Mein Teekesselchen befindet sich
am Schuh.

Mein Teekesselchen ist in jedem
Text.



Lösung: _ _ _ _ _

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 2



Mein Teekesselchen befindet sich
am Schuh.

Mein Teekesselchen ist in jedem
Text.



Lösung: A _ _ _ _ _

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 2



Mein Teekesselchen befindet sich
am Schuh.

Mein Teekesselchen ist in jedem
Text.



Lösung: A _ _ _ _ S

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 3



In meinem Teekesselchen findet ein
Wettkampf statt.

Mein Teekesselchen tragen viele
Menschen als Schmuck.

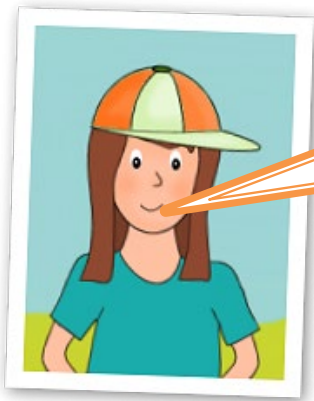


Lösung: _____

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 3



In meinem Teekesselchen findet ein
Wettkampf statt.

Mein Teekesselchen tragen viele
Menschen als Schmuck.

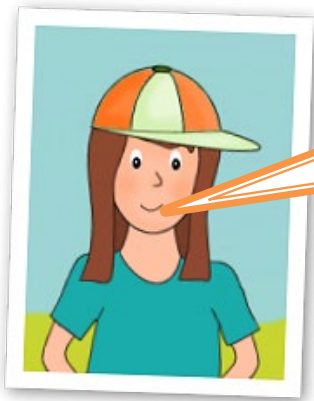


Lösung: _ _ _ _

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 3



In meinem Teekesselchen findet ein
Wettkampf statt.

Mein Teekesselchen tragen viele
Menschen als Schmuck.

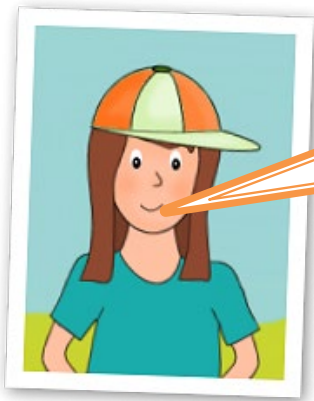


Lösung: R _ _ _

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 3



In meinem Teekesselchen findet ein
Wettkampf statt.

Mein Teekesselchen tragen viele
Menschen als Schmuck.



Lösung: R _ _ G

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 4



Auf meinem Teekesselchen kann man wandern.

Mein Teekesselchen verwendet man im Erdkundeunterricht.



Lösung: _____

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 4



Auf meinem Teekesselchen kann man wandern.

Mein Teekesselchen verwendet man im Erdkundeunterricht.



Lösung: _ _ _ _ _

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 4



Auf meinem Teekesselchen kann man wandern.

Mein Teekesselchen verwendet man im Erdkundeunterricht.



Lösung: A _ _ _ _

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 4



Auf meinem Teekesselchen kann man wandern.

Mein Teekesselchen verwendet man im Erdkundeunterricht.



Lösung: A _ _ _ S

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 5



Mit meinem Teekesselchen kann ich
essen.

Mein Teekesselchen ist an jedem
Fahrrad.

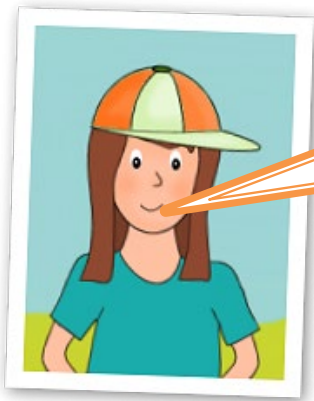


Lösung: _____

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 5



Mit meinem Teekesselchen kann ich essen.

Mein Teekesselchen ist an jedem Fahrrad.

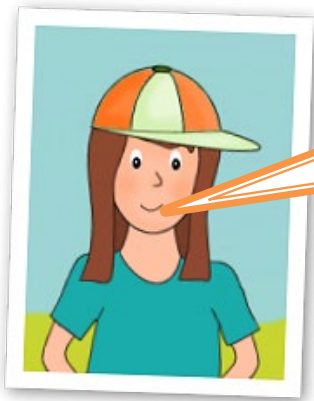


Lösung: _ _ _ _ _

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 5



Mit meinem Teekesselchen kann ich essen.

Mein Teekesselchen ist an jedem Fahrrad.



Lösung: G _ _ _ _

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 5



Mit meinem Teekesselchen kann ich essen.

Mein Teekesselchen ist an jedem Fahrrad.



Lösung: G _ _ _ L

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 6



Mein Teekesselchen benötige ich beim Zelten.

Mein Teekesselchen wird von vielen Fischern gefangen.



Lösung: _____

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 6



Mein Teekesselchen benötige ich beim Zelten.

Mein Teekesselchen wird von vielen Fischern gefangen.



Lösung: _ _ _ _ _

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 6



Mein Teekesselchen benötige ich beim Zelten.

Mein Teekesselchen wird von vielen Fischern gefangen.



Lösung: H _ _ _ _ _

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 6



Mein Teekesselchen benötige ich beim Zelten.

Mein Teekesselchen wird von vielen Fischern gefangen.

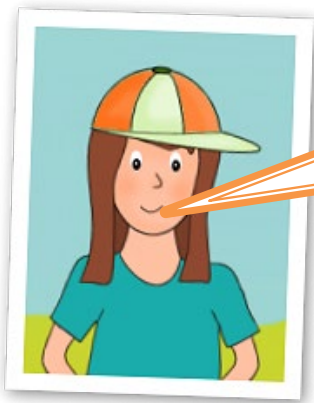


Lösung: H _ _ _ _ G

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 7



Mein Teekesselchen schmeckt im Sommer besonders lecker.

Mein Teekesselchen macht Autofahren im Winter manchmal gefährlich.

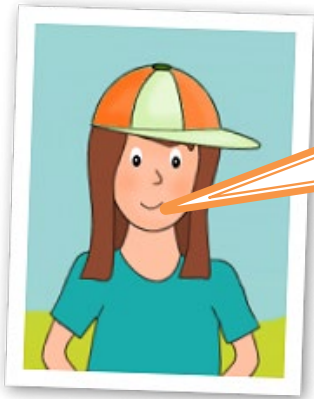


Lösung: _____

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 7



Mein Teekesselchen schmeckt im Sommer besonders lecker.

Mein Teekesselchen macht Autofahren im Winter manchmal gefährlich.

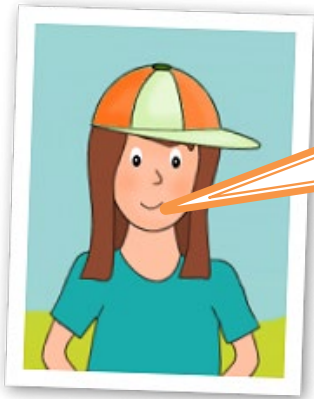


Lösung: _ _ _

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 7



Mein Teekesselchen schmeckt im Sommer besonders lecker.

Mein Teekesselchen macht Autofahren im Winter manchmal gefährlich.

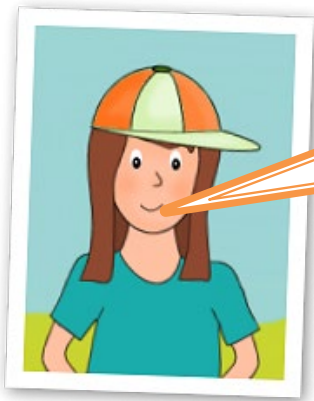


Lösung: E _ _

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 7



Mein Teekesselchen schmeckt im Sommer besonders lecker.

Mein Teekesselchen macht Autofahren im Winter manchmal gefährlich.



Lösung: E _ S

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 8



Mein Teekesselchen ist eine große Frucht.

Mein Teekesselchen tragen feine Herren auf dem Kopf.



Lösung: _____

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 8



Mein Teekesselchen ist eine große Frucht.

Mein Teekesselchen tragen feine Herren auf dem Kopf.



Lösung: _ _ _ _ _

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 8



Mein Teekesselchen ist eine große Frucht.

Mein Teekesselchen tragen feine Herren auf dem Kopf.



Lösung: M _ _ _ _ _

Kurzerklärung: _____



Teekesselchen 8



Mein Teekesselchen ist eine große Frucht.

Mein Teekesselchen tragen feine Herren auf dem Kopf.



Lösung: M _ _ _ _ E

Kurzerklärung: _____



Tipp: Wettkampf in der Klasse



Es gibt ein cooles Spiel, das ihr in der Klasse als Wettkampf machen könnt.

Jeder denkt sich zwei Teekesselchen aus. Dann teilt ihr die Klasse in zwei Gruppen, die gegeneinander antreten.

Jede Gruppe muss die Teekesselchen der anderen herausfinden. Für jedes Teekesselchen stehen 60 Sekunden zur Verfügung. Die Zeit wird gestoppt. Wer das Teekesselchen in diesen 60 Sekunden löst, erhält einen Punkt.

Die Gruppe, die am Ende die meisten Punkte hat, ist der Gewinner!



Lösungen





Teekesselchen 1 (Lösung)



Mein Teekesselchen findest du auf vielen Bauernhöfen.

Mein Teekesselchen findest du in jedem Badezimmer.



Lösung: HAHN

Kurzerklärung: Hahn der Hühner, Wasserhahn im Badezimmer



Teekesselchen 2 (Lösung)



Mein Teekesselchen befindet sich
am Schuh.

Mein Teekesselchen ist in jedem
Text.

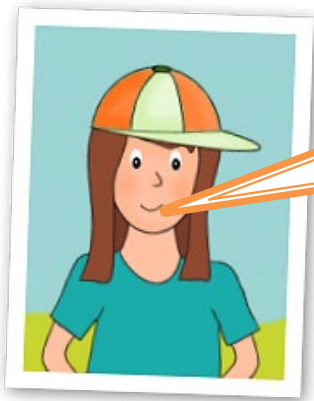


Lösung: ABSATZ

Kurzerklärung: Absatz des Schuhs; Absatz im Text



Teekesselchen 3 (Lösung)



In meinem Teekesselchen findet ein
Wettkampf statt.

Mein Teekesselchen tragen viele
Menschen als Schmuck.



Lösung: RING

Kurzerklärung: Ring am Finger; Ring beim Boxkampf



Teekesselchen 4 (Lösung)



Auf meinem Teekesselchen kann man wandern.

Mein Teekesselchen verwendet man im Erdkundeunterricht.



Lösung: ATLAS

Kurzerklärung: Atlas-Gebirge; Gebundene Landkartensammlung



Teekesselchen 5 (Lösung)



Mit meinem Teekesselchen kann ich
essen.

Mein Teekesselchen ist an jedem
Fahrrad.



Lösung: GABEL

Kurzerklärung: Besteckgabel, Fahrradgabel



Teekesselchen 6 (Lösung)



Mein Teekesselchen benötige ich beim Zelten.

Mein Teekesselchen wird von vielen Fischern gefangen.

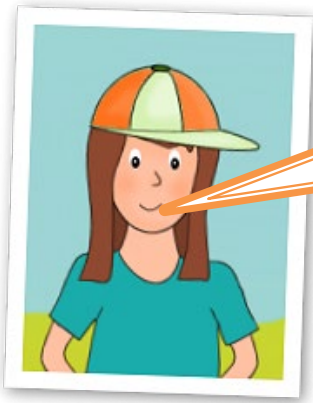


Lösung: HERING

Kurzerklärung: Bodenanker; Fisch



Teekesselchen 7 (Lösung)



Mein Teekesselchen schmeckt im Sommer besonders lecker.

Mein Teekesselchen macht Autofahren im Winter manchmal gefährlich.



Lösung: EIS

Kurzerklärung: Speiseeis; gefrorener Niederschlag



Teekesselchen 8 (Lösung)



Mein Teekesselchen ist eine große Frucht.

Mein Teekesselchen tragen feine Herren auf dem Kopf.



Lösung: MELONE

Kurzerklärung: Herrenhut, Frucht

**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt
(XXXI)**

Mit freundlicher Unterstützung durch:



Sparkasse

Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost